

CBS De Wiekslag

Minischoolgids

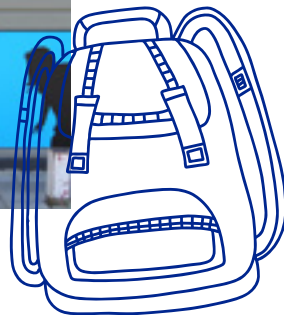


SCHOOLJAAR 2019 – 2020





Voorwoord	3
COBI	4
Waar staat de school voor	5
Het bestuur	7
Ons onderwijs	8
De kleuters	10
Schooltijden	12
Team	13
Ouderbetrokkenheid	14
Aanmelden nieuwe ouders	16
Actuele ontwikkelingen	16
De ouderraad	19
Contact	20



VOORWOORD

Voor u ligt de minischoolgids van CBS De Wiekslag.

De minischoolgids is bedoeld voor ouders van kinderen op CBS De Wiekslag en voor ouders die overwegen hun kind(eren) aan te melden. De uitgebreide schoolgids is terug te vinden op de site www.cbsdewiekslag.net.

In deze gids kunt u lezen over waar de school voor staat en over de organisatie van het onderwijs, de rol van de ouders en vele andere zaken.

Wanneer u na het lezen van deze schoolgids nog vragen hebt, horen wij dat graag.

Met vriendelijke groet,



Suzanne Potuijt
(directeur)



COBI

Alle Spectrumscholen richten zich de komende jaren op het toekomstgericht onderwijs. Om deze ontwikkeling te ondersteunen is COBI ontstaan. COBI is de belichaming van de missie om toekomstig onderwijs mogelijk te maken op alle Spectrumscholen.

COBI helpt ons om Creativiteit, Onderzoekend leren, Burgerschap en ICT te vertalen naar onze lessen. Het is onze overtuiging dat deze vier speerpunten de basis vormen voor het onderwijs van nu en de toekomst. COBI helpt de leerlingen te vormen, op te leiden en klaar te maken voor het leven na school en voor banen die nu misschien nog niet eens bestaan.

COBI helpt mee om 'zin in leren' mogelijk te maken voor iedereen.



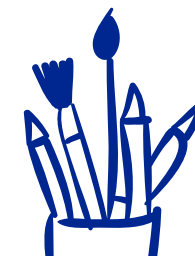
WAAR STAAT DE SCHOOL VOOR

CBS De Wiekslag in Bleiswijk is een kleinschalige protestants christelijke basisschool waar kinderen in een prettige en veilige omgeving komen om te spelen, te leren en zich te ontwikkelen. Het is onze missie een veilige en plezierige plek te zijn, waar leerlingen, medewerkers en ouders gezamenlijk en doelgericht werken aan de ontwikkeling van talenten van kinderen. De Wiekslag is een open christelijke basisschool.

De school staat voor warm, menselijk contact waar we respectvol met elkaar omgaan en met alle leven om ons heen. Onze wortels zitten in het christelijke geloof en tradities. Vanuit onze waarden en normen geven we vorm aan ons onderwijs, een leefbare samenleving en dragen we bij aan de ontwikkeling van uw kinderen.

Onze school wil aan iedereen plaats bieden die christelijk onderwijs wil volgen. Ook Kinderen met een andere geloofsovertuiging zijn van harte welkom. Kinderen, ouders en leerkrachten hebben een gezamenlijke visie:

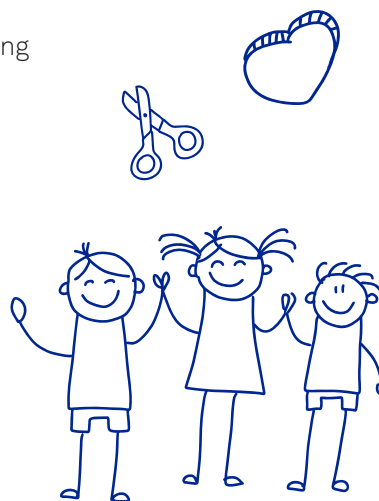
- In ons leren investeren we in ieder kind en staat het ontwikkelen van een positief zelfbeeld voorop. Hierbij houden we rekening met de mogelijkheden en onderwijsbehoeften van het kind. Onderwijspersoneel, leerlingen en ouders nemen verantwoordelijkheid voor het leerproces.



- Wij werken als professionals samen aan duidelijke doelen in een klimaat van vertrouwen, waarin we het beste in elkaar naar boven halen en leren van en met elkaar.
- In onze communicatie is vertrouwen de basis, waardoor personeel, leerlingen en ouders daadkrachtig en respectvol kunnen handelen.

We willen een school zijn waar kinderen, ouders en leerkrachten goed voor elkaar zijn en waar het onderwijs goed voor elkaar is. Dat werkt: de inspectie beoordeelt de school positief, de leerlingen presteren op niveau en uit het vervolgonderwijs komen goede berichten. Dit alles in een positief (pedagogisch) klimaat en in een prettige sfeer. Goed voor elkaar, gedegen onderwijs staat voor:

- Moderne lesmethodes en materialen
- Basisvaardigheden en kennisontwikkeling
- Aandacht voor de individu: we streven naar optimale ontwikkeling voor ieder kind
- Veel ruimte voor ondersteuning en (extra) begeleiding
- Onderwijs met en over ICT
- (Eind) resultaten op niveau.



“ We willen een school zijn waar kinderen, ouders en leerkrachten **goed voor elkaar** zijn en waar het onderwijs **goed voor elkaar** is

HET BESTUUR

Onze school hoort bij Spectrum, Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs te Lansingerland. Spectrum beheert acht basisscholen in Lansingerland. Op die scholen krijgen ruim 2100 leerlingen dagelijks les van bijna 200 medewerkers. Het beleid binnen Spectrum komt tot stand vanuit een dialoog tussen ouders, medewerkers, directies en bestuur. De Raad van Toezicht controleert of de doelen die worden gesteld in het toezicht kader ook worden gehaald. Het klinkt simpel, maar binnen Spectrum willen we er ook niet moeilijker over doen dan het is. Vanuit een gedeelde visie stel je doelen, vanuit de doelen ontwikkel je concrete plannen en die voer je uit.

Wat goed lukt borg je en deel je met anderen. Wat niet goed lukt verbeter je en probeer je opnieuw uit, totdat het wel succesvol is. Deze werkwijze kom je tegen in de klas, in de personeels- of bestuurskamer en wordt ook gehanteerd door de Raad van Toezicht. Op die manier blijven beleidsdocumenten levend en werken we voortdurend aan inspirerend onderwijs gegeven vanuit een Protestants Christelijke identiteit. Belangrijk uitgangspunt op onze scholen is het onderwijsleerproces af te stemmen op de mogelijkheden en talenten van elke leerling afzonderlijk.



ONS ONDERWIJS

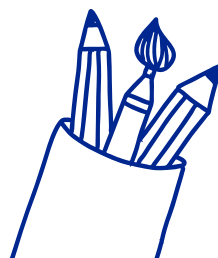
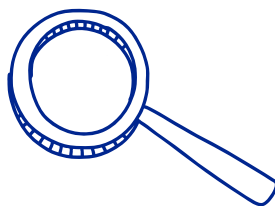
Er heerst op school een actieve werksfeer waarin leren en werken centraal staat. Kinderen leren doordat ze zich emotioneel vrij voelen, zelfvertrouwen hebben en nieuwsgierig zijn. Deze basiskenmerken vormen de spil van alle opvoedings- en onderwijsleerprocessen. De lessen worden vanaf groep 3 ingericht aan de hand van het directe instructiemodel.

Vanuit een coöperatieve werkvorm maakt het kind kennis met onderwerp van de les en vervolgens wordt het lesdoel besproken. Het lesdoel wordt geformuleerd vanuit het kind. Een doel begint bij elke les met: "Ik kan." Nadat het doel besproken is start de les met een centrale uitleg.

Vervolgens gaat een grote groep zelfstandig aan de slag met de opdracht(en) en neemt de leerkracht tijd om een extra instructie te geven aan hen die dat nodig hebben. Als ook die kinderen van start zijn gegaan, is er tijd voor de hele groep en

helpt de leerkracht waar dat nodig is. De les wordt afgesloten met een gezamenlijke terugblik en er wordt vastgesteld of het gestelde doel door iedereen is behaald.

Deze manier van lesgeven wordt bij zoveel mogelijk vakken gedaan.



Op deze wijze proberen we zo helder en duidelijk mogelijk de doelen, die we moeten bereiken en al hebben bereikt, zichtbaar te maken. De aanpak in de groepen 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. Ook de inrichting van de lokalen en de manier van werken is anders. Groep 1 en 2 werken aan de hand van actuele en jaarlijks terugkomende thema's.

De groepslessen worden gegeven in de grote kring. Vanuit de grote kring gaat een deel van de kinderen naar de kleine kring om op niveau les te krijgen. De rest van de groep is zelfstandig aan het werk en aan het spelen.

DE KLEUTERS

De overgang van thuis en peuterspeelzaal naar de basisschool, is voor uw kind (en vast ook voor u) een grote stap. Alles is nieuw en soms wat onwennig. De school moet een vertrouwde omgeving worden, waar uw kind zich veilig voelt en waar het met plezier naar toe gaat.

Op onze school werken we met homogene kleutergroepen. Dat wil zeggen dat leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd in dezelfde groep zitten. Meestal is er één groep met jongste kleuters met instroom en één groep oudste kleuters.

We bieden een rijke leer- en speelomgeving aan waarbij er uitgegaan wordt van de basisbehoeften van kinderen. Er zijn wisselende hoeken in de klas, afgestemd op het thema. Het samenwerken, spelen en problemen oplossen is bij het leerproces van jonge kinderen heel belangrijk. De kring neemt hierbij een prominente plaats in. Hier worden ervaringen

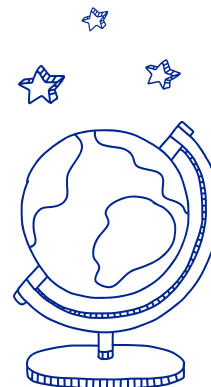
uitgewisseld, de plannen voor de dag besproken en wordt er op verschillende manieren nieuwe leerstof aangeboden.

Wanneer de kinderen aan de slag gaan met de activiteiten bij de thema's, zijn de jongste kleuters vooral ontdekkend bezig.



Voor de oudsten staan in het spel instructie, oefening en beheersing voorop. De meeste vakken komen in samenhang aan de orde aan de hand van een bepaald thema (bijv. “de bloemenwinkel”, “voorjaar”).

Wie speelt in de themahoek is ook bezig met taalontwikkeling, wie speelt met een lotto leert ook getallen of kleuren en wie op een vel de golven van de zee tekent, is bezig met voorbereidend schrijven.



SCHOOLTIJDEN

Dag	Groep 1-3	Groep 4-8	Gymrooster
Maandag	8.30 - 14.30	8.30 - 14.30	Groep 7: 8.15 - 9.15
Dinsdag	8.30 - 14.30	8.30 - 14.30	Groep 4: 9.15 - 10.15
Woensdag	8.30 - 12.30	8.30 - 12.30	Groep 5: 10.15 - 11.15
Donderdag	8.30 - 14.30	8.30 - 14.30	Groep 3: 11.15 - 12.00
Vrijdag	8.30 - 12.30	8.30 - 14.30	Groep 6: 12.30 - 13.30
			Groep 8: 13.30 - 14.30

VAKANTIEROOSTER

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	21-10-19 t/m 25-10-19
Kerstvakantie	23-12-19 t/m 03-01-20
Voorjaarsvakantie	24-02-20 t/m 28-02-20
Pasen	10-04-20 t/m 13-04-20
Voorjaarsvakantie	27-04-20 t/m 08-05-20
Hemelvaart	21-05-20 t/m 22-05-20
Pinksteren	01-06-20
Zomervakantie	20-07-20 t/m 28-08-20



TEAM

Directeur	Suzanne Potuijt
Adjunct directeur	Irene Cattel
Intern begeleider	Conny Bijwaard
ICT	Christine Versluis
Remedial teacher	Ans Nijenhuis
Conciërge	Arsen Davidjan
Administratie	Jeanne Torenvlied

Groep 1

Melanie Steenbergen

Groep 2

Rona van der Zalm (di t/m vrij) Jakobien Talma (ma)

Groep 3

Ariëla Boogers

Groep 4

Willy van der Meer (ma/di/wo) Jakobien Talma (do/vr)

Groep 5

Tim Scheffers (ma/di/woe/vr) Helga Molendijk (do)

Groep 6

Irene Cattel (di/woe/do) Sanne van der Wielen (ma/vr)

Groep 7

Monique van Rijn (ma/woe/do/vr) Helga Molendijk (di/woe 1x in 2 weken)

Groep 8

Marieke Paas (ma/woe/do/vr) Monique van Rijn (di)



OUDERBETROKKENHEID

Ouderbetrokkenheid op CBS de Wiekslag houdt in dat ouders en leerkrachten samen zoeken naar het beste voor de leerlingen. Waardoor de leerlingen een betere werkhouding ontwikkelen, zich meer welbevinden, beter sociaal-emotioneel gaan functioneren en hogere prestaties kunnen leveren. Om een goed contact te met elkaar te onderhouden zijn een aantal zaken geregeld:

- **Incidenteel contact**
Soms is het wenselijk dat we een gesprek met elkaar hebben. Dat kan individueel of met alle ouders van een groep. Zowel de leerkracht als de ouders kunnen daartoe het initiatief nemen. Indien er problemen zijn is het wenselijk om eerst met de leerkracht contact op te nemen. In overleg worden volgende stappen ondernomen.
- **Rapporten**
De kinderen ontvangen twee keer in het jaar een rapport. Hierin zijn de voorderingen en resultaten van het kind beschreven.
- **Kijkwijzergesprek**
Voor de jongste kleuters maken gebruik van de Kijkwijzer. In dit gesprek evalueren ouders en leerkrachten de eerste weken op school. Op een kijkwijzer vullen ouders hun bevindingen van het kind thuis in en de leerkracht vult hierop de bevindingen van het kind op school in. In het zgn. kijkwijzergesprek worden de wederzijdse bevindingen besproken.

- **10-minutenavond**
Na de eerste twee rapporten hebben we een zgn. 10-minutenavond. We bespreken dan de resultaten van uw kind(eren) met u. Deze avonden vormen een wezenlijk onderdeel van onze rapportage aan u. De kinderen vanaf groep 4 zijn ook de gesprekken aanwezig. Op deze manier krijgen de kinderen ook inzicht in hun eigen ontwikkelingen en kunnen persoonlijke leerdoelen besproken worden.
- **Informatieavond**
In de tweede schoolweek is er per groep een informatieavond. U krijgt dan van de leerkracht uitleg en informatie over het reilen en zeilen in de groep. U kunt de materialen bekijken waar uw kind dagelijks mee werkt. Ook vragen over de groep en school kunnen gesteld worden.
- **Informatiebrief**
Om op de hoogte te blijven van alle schoolse zaken, verschijnt er eens per maand een informatiebrief. Deze brief ontvangt u via de mail. Hierin staat een overzicht van alle activiteiten, vrije dagen of veranderingen in het rooster en andere belangrijke, schoolse zaken.
- **Website**
Op de website vindt u veel actuele informatie over de school en over de activiteiten op school. Onder het kopje 'nieuws' schrijven de leerkrachten en soms ook de leerlingen nieuws uit de klas. Dat nieuws kan variëren van bijzondere uitjes of activiteiten tot het huiswerk voor de komende periode. Ook de uitgebreide versie van de schoolgids, geldende regels en afspraken; documenten over de kwaliteit; protocollen en nuttige formulieren treft u aan op de website.



AANMELDEN NIEUWE OUDERS

Ouders kunnen op verzoek een rondleiding door de school krijgen, geïnformeerd worden over de gang van zaken binnen de school en al hun vragen stellen, alvorens hun kind aan te melden. Wij maken daar graag tijd voor vrij.

Aanmelding van leerlingen is het hele jaar door mogelijk en vindt plaats door één of beide ouders/ verzorgers bij de directie. Bij aanmelding worden de wettelijke vereiste gegevens genoteerd. Aan de ouders wordt ook gevraagd aanvullende gegevens te verstrekken als daar aanleiding toe is, bijvoorbeeld: medische gegevens.

Bij ons op school mag uw kind, voordat het 4 jaar wordt, 5 dagen komen kijken/ meedraaien op de zogenaamde wendagen. Uw kind krijgt thuis een "Welkom op school" -kaartje waarop staat bij welke juf, op welke dag en hoe laat hij/zij verwacht wordt. Als leerlingen van een andere school komen, worden zij pas ingeschreven nadat er contact is opgenomen met de vorige school.

ACTUELE ONTWIKKELINGEN

Onderwijs is altijd in beweging. Het onderwijs staat dan ook op CBS De Wiekslag nooit stil.

Rekenen

In het schooljaar 2019/2020 starten wij met een nieuwe digitale rekenmethode: Wereld in Getallen 5. De laatste didactische

inzichten en de resultaten van wetenschappelijk onderzoek zijn in deze nieuwe methode verwerkt. De elementen uit de traditionele en realistische rekendidactieken worden vormgegeven in het zogenaamd evenwichtig rekenen.

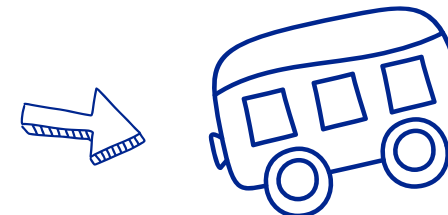
De beste balans tussen oefenen en realiteit. Wij werken digitaal daar waar het kan maar op papier daar waar het moet. Naast een algemeen deel biedt deze methode ook maatwerk.

Leerlingen werken aan eigen rekendoelen waarbij de leerkracht elke individuele leerling kan volgen en aansturen. Binnen de nieuwe Wereld in Getallen wordt ook aandacht besteed aan de zogenaamde 21ste-eeuwse vaardigheden. Het Spectrumbeleid met betrekking tot COBI sluit hier goed bij aan.

ICT en 21-eeuwse vaardigheden

Onze leerlingen leren in de 21e eeuw. Een tijd waarin andere vaardigheden door het bedrijfsleven als belangrijk worden gezien. Duidelijk is dat bij het leren in de 21e eeuw vaardigheden als samenwerken, kennisconstructie, creativiteit en ICT-vaardigheden een belangrijk rol spelen.

Als school vinden wij de integratie van ICT in ons onderwijs een belangrijk aspect. Daarom beschikt de school over een prima werkend netwerk. In de groepen 1 t/m 3 wordt er gewerkt met i-pads. Vanaf groep 4 wordt er gewerkt op laptops.



Kanjertraining

In het schooljaar 2019/2020 zullen we als team certificering b behalen. Met licentie b is het hele team bevoegd om de kanjertraining te mogen geven.

Taal

Voor het vak taal is de nieuwe taalmethode Staal ingevoerd. In groep 1 tot en met 3 wordt een basis gelegd voor de mondelinge taalvaardigheid, beginnende geletterdheid, woordenschat en taalbeschouwing. Vanaf groep 4 wordt er systematisch gewerkt aan vier leerlijnen die in het verlengde daarvan liggen: mondelinge taalvaardigheid, woordenschat, taalbeschouwing en stellen.

Wereldoriëntatie

We vinden het belangrijk om naast de kennisdoelen binnen de wereldoriëntatievakken ook te werken aan een onderzoekende houding, oplossingsgerichtheid en kritisch denken (COBI). In het schooljaar 2019/2020 zullen we als team gaan onderzoeken we wereldoriëntatie geïntegreerd kunnen gaan aanbieden.



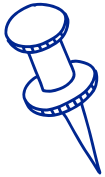
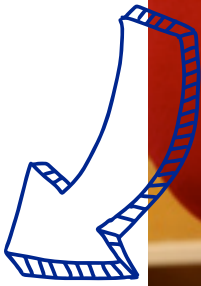
DE OUDERRAAD

De ouderraad bestaat uit ongeveer 8 ouders en/of verzorgers van kinderen die op de Wiekslag zitten. De leden worden gekozen door ouders. Zij kunnen gekozen worden voor maximaal een periode van 2 maal 3 jaar.

De ouderraad vergadert meestal 1 keer per maand. Deze enthousiaste ouders ondersteunen de diverse (veelal feestelijke) activiteiten op school bijv. sinterklaasfeest, kerstviering, eindfeest, afscheidsfeest groep 8 etc.

Tevens zorgt de ouderraad voor het innen van de vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. De begroting wordt door de ouderraad opgesteld en vervolgens ter goedkeuring voorgelegd aan het bestuur en de medezeggenschapsraad.

De ouderraad is geen inspraakorgaan. Als er vragen of problemen zijn van onderwijskundige aard, dan moeten deze worden voorgelegd aan de directie, leerkrachten of de medezeggenschapsraad. Zaken die te maken hebben met buitenschoolse activiteiten, feesten e.d. kunnen worden voorgelegd aan de ouderraad.



CONTACT

Directeur:
Suzanne Potuijt

CBS de Wiekslag
IJsvogellaan 1-3
2665 ES Bleiswijk
BankRek.: NL30RABO0132359022
Tel 010-5290399
www.cbsdewiekslag.net

Voorzitter College van Bestuur:
Adriaan van Zanten

Spectrum SPCO
Leeuwenhoekweg 18a
Postbus 96
2660 AB Bergschenhoek
Tel 010-5221657
www.spectrum-spc0.nl
info@spectrum-spc0.nl

