



## Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

### Algemene gegevens

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Naam School                        | Naam: CBS De Wiekslag<br>Adres: Dorpsstraat 44, 2665 BJ Bleiswijk<br>Telefoon: 010-5212635<br>E-mail: info.cbsdewiekslag@spectrum-spc.nl |
| Opgesteld namens directeur en team | Datum: 16-05-2023<br>Directeur: Suzanne Potuijt  |
| Opgesteld met advies MR            | Datum: 10 juni 2023<br>Voorzitter MR: Jorn Aagaard   |
| Vastgesteld door bestuur           | Datum: 29 juni 2023<br>Voorzitter bestuur: Sonja Smit  |
| Schoolgids<br>Schoolplan           | <i>link</i>  |

### **Visie passend onderwijs school**

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. (*We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen scholen, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn...*)

### **Ontwikkelingen 2023-2024**

- Borgen KVHL
- Borgen traject Teach like a Champion
- Verdiepen, uitwerken en borgen van het interventieplan verbeteren van de opbrengsten
- Verdiepen en verbeteren van de intrinsieke motivatie en eigenaarschap bij de leerlingen
- Veranderproces teambreed, kunnen denken in referentieniveaus
- Borgen van de organisatie- en overlegstructuur
- Onderwijsontwikkeling op het gebied van rekenen, spelling en (begrijpend) lezen
- Inzetten van de speciale lesplaats voor dubbel-bijzondere leerlingen (hoogbegaafd in combinatie met een ontwikkelingsstoornis, Twice exceptional)

### **Domeinen basisondersteuning.**

\*Ja of nee



1. Onderwijs.
  - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
  - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
  - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
  - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
  - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
  - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
  - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
  - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
  - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
  - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
  - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
  - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
  - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

#### Deskundigheid.

| Deskundigheid  | Uren beschikbaar  | Kwaliteit geborgd* | Naar tevredenheid* | Niet naar tevredenheid* | Niet beschikbaar.* |
|--|---|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Schoolmaatschappelijk werk   | Wisselend aantal uren. Wekelijks op school aanwezig voor Consult, advies, Lichte en Intensieve ondersteuning. Wordt vooral ingezet voor preventieve ondersteuning | *                  |                    |                         |                    |
| Remedial teaching  | WFT 0,6 beschikbaar op school   | *                  |                    |                         |                    |
| Logopedie  |   |                    |                    |                         | *                  |
| Expertise taal,lezen, spraak   | Binnen cao-uren voor taalspecialist opgenomen   |                    | *                  |                         |                    |
| Expertise rekenen en wiskunde  | Binnen cao-uren voor rekenspecialist opgenomen  |                    | *                  |                         |                    |
| Expertise sociale vaardigheden<br>Kanjercordinator<br>Anti-pestcoördinator | Binnen cao-uren voor gedragsspecialist opgenomen  |                    | *                  |                         |                    |

\*Ja of nee



|                                   |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                   | IB-uren  |   |   |   |   |
| Expertise faalangstreductie.      |  |   |   |   | * |
| Expertise gedrag                  | Jos' er, IB en gedragscoördinator voor de preventieve en lichte ondersteuning                                  | * |   |   |   |
| Expertise jonge risicoleerlingen  |  |   |   |   | * |
| Expertise (hoog)begaafdheid       | Binnen de stichting expertise aanwezig inde vorm van de Prismaklas voor selectieve groep hoogbegaafde kinderen |   | * |   |   |
| Expertise motoriek                | Extern beschikbaar m.b.v. een arrangement  |   |   |   | * |
| Expertise tweede taal NT2         |  |   |   |   | * |
| Expertise auditieve ontwikkeling  |  |   |   |   | * |
| Expertise visuele ontwikkeling    |  |   |   |   | * |
| Expertise cognitieve ontwikkeling | IB, Orthopedagoog vanuit de stichting en Onderwijs Advies beschikbaar  | * |   |   |   |
| Expertise autisme                 |  |   | * |   |   |
| Expertise zieke kinderen          |  |   |   | * |   |
| Jeugdzorg                         | Jos' er, CJG   | * |   |   |   |
| Expertise ICT                     | 2 dagen per week   |   | * |   |   |
| Intern begeleider                 | 4 dagen per week binnen de school. 6 ochtenden per jaar kenniskring Interne begeleiding op stichting niveau.   | * |   |   |   |

### Voorzieningen.

| Voorzieningen                       | Kwaliteit geborgd* | Naar tevredenheid* | Niet naar tevredenheid* | Niet beschikbaar.* |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Rolstoelvriendelijk                 | *                  |                    |                         |                    |
| Invalide toilet                     | *                  |                    |                         |                    |
| Voorzieningen doven/slechthorenden  |                    |                    |                         | *                  |
| Voorzieningen blinden/slechtzienden |                    |                    |                         | *                  |
| Gespreksruimte                      |                    |                    | *                       |                    |
| Therapieruimte                      |                    |                    |                         | *                  |

\*Ja of nee



|                               |   |  |   |   |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| Verzorgingsruimte             |   |  |   | * |
| Time out ruimte               |   |  | * |   |
| Huiswerkgroep na schooltijd   |   |  |   | * |
| Kinderopvang: VSO en BSO      | * |  |   |   |
| Taalgroep NT2                 |   |  |   | * |
| Structuurgroep                |   |  |   | * |
| Groep zeer moeilijk lerenden  |   |  |   | * |
| Groep internaliserend gedrag  |   |  |   | * |
| Groep externaliserend gedrag. |   |  |   | * |
| Groep crisisopvang            |   |  |   | * |
| Inclusieve groepen            |   |  |   | * |
| Prismagroep                   | * |  |   |   |

### Samenwerking ketenpartners.

| Ketenpartners                        | Structureel | Regelmatig | Incidenteel | Geen samenwerking |
|--------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------------|
| Leerplicht                           |             |            | *           |                   |
| Jeugdgezondheidszorg                 |             | *          |             |                   |
| Team Jeugd Delft                     |             |            |             | *                 |
| Kernteam Pijnacker-Nootdorp          |             |            |             | *                 |
| Maatschappelijk team Midden-Delfland |             |            |             | *                 |
| CJG Lansingerland                    |             | *          |             |                   |
| Jeugdformaat                         | *           |            |             |                   |
| Enver                                |             | *          |             |                   |
| Jeugd GGZ                            |             |            | *           |                   |
| Politie                              |             |            | *           |                   |
| Iperse De Bruggen                    |             |            | *           |                   |
| MEE                                  |             | *          |             |                   |
| Jong perspectief                     |             |            | *           |                   |
| Kentalis/Auris                       |             |            | *           |                   |
| Onderwijs advies (1801               | *           |            |             |                   |
| Educto                               | *           |            |             |                   |
| JBR/ Veilig thuis                    |             |            | *           |                   |

Het schoolondersteuningsprofiel wordt ieder jaar geëvalueerd. De eerstvolgende evaluatie zal zijn in mei 2024. Dit is opgenomen in de jaarplanning.

Namens het team van CBS De Wiekslag,  
 Suzanne Potuijt  
 Marieke Paas  
 Marije Spaan

\*Ja of nee